ICEET-2019數位學習與教育科技國際研討會論文

正文文稿書寫格式

**論文內文請不要插入頁碼，請於論文題目下註明作者、服務單位、E-mail；正文版面配置使用「兩欄」設定，詳情請見論文內文撰寫範例**

一、 章節

章節採多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示:

(一) 中文稿

l. 文章請按:壹、一、(一) 1. (1) a. (a) 等順序排列。

2. 字型為標楷體，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部標準設定(上

 下2.54公分，左右3.17公分)。

3.題目之標明應置於正中央；例如：

**資訊科技融入教學之研究－
以新北市一所國民小學推動經驗所例**

4.大段落之標明( Level one heading )應置於每行正中央;例如:

**前言(16級標楷體加黑正體)**

5. 中段落之標明( Level two heading) 應置於每行之最左方;例如:

**資訊科技的內涵(14級標楷體加黑正體)**

6 . 小段落之標明( Level three heading )應置於每行之最左方;例如:

**行動學習(12 級標楷體加黑正體)**

7 . 其他更小段落之標明請按:

營運續放(12級標楷體) ，按1. (1) a. (a) 等順序排列。

(二) 英文稿

1.字體為Times New Roman，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部

 標準設定(上下2.54公分，左右3.17公分)。

2.Level one heading

**The linear model (16 Times New Roman)**

2. Level two heading

**Overview (14 Times New Roman)**

3. Level three heading

**Overview (12 Times New Roman)**

二、 圖表

圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字及**Times New**

**Roman**表之，如：圖1、表1。圖表之文字說明，採圖上表下敘述之。

三、 注釋

文中如果有參考文獻部分，請以( )表之，( )中寫明文獻之作者及年代，如

英文：( Simpson, 1986)或(Engel et al., 1990 )；中文：(劉遠楨，2012)或(劉遠楨、黃思華，2003)表示之。文中如果有內容註說明，中、英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角號。